MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL

ANEXO No. 03. ACOMPAÑAMIENTO TÉCNICO A CASOS Y SESIONES DE ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Primera Parte. Datos de Identificación del caso y quienes desarrollan el acompañamiento técnico.

Sesión N° 1 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: X habilidades para favorecer la expresión y canalización emocional.
Sesión N° 2 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___
Sesión N° 3 acompañada por Asesor(a) Psicosocial: ___

sesión: 4

Fecha: 31/octubre/2023 Ciudad/Municipio: Cali Departamento: Valle

Nombre del Profesional	Ana Cristina Ramos	No. de Cédula	1144052903.
Nombre del Promotor/a		No. de Cédula	
Nombre del/la Profesional Psicosocial que acompaña:	Claudia Elena Medina	No. de Cédula	37396394

1. Datos de identificación del caso acompañado

1.1 Modalidad: (Marque con una "X" según corresponda)

Individual		**Familiar**	**Comunitaria**
Individual	Individual-Grupal		
		X	

1.2 Identificación de la/s víctima/s acompañada/s

Nombres y apellidos de la víctima (para modalidad individual-individual):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombres y apellidos de las víctimas (para modalidad individual-grupal):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Si o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL

Datos cabeza de hogar (para modalidad familiar):

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1	Elia Neyc Quinto	51	M	Ninguna	NO	NO

Datos líder de la comunidad acompañada: Telefono: 320-7724241
Cedula: 66901743
FN: 11/12/1971

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad: _____

Datos autoridad tradicional (política y/o espiritual) y representante legal de la ***comunidad étnica acompañada***:

No.	Nombres y Apellidos	Edad	Sexo	Pertenencia Étnica	Hace parte de un Sujeto de Reparación Colectiva? Sí o No y en caso afirmativo, ¿cuál?	Discap.
1						

Nombre de la comunidad étnica: _____

2. Observaciones del desarrollo de la sesión de atención psicosocial

Frente a la apropiación conceptual del integrante del equipo
¿El/los integrante/s del equipo está/n ubicado/s conceptualmente? ¿Sabe/n configurar el daño psicosocial? ¿Lo que hace/n tiene efecto rehabilitador en la víctima? ¿Ha/n elegido la orientación metodológica más apropiada para las necesidades de atención psicosocial que se observan? ¿Cómo fueron abordados el enfoque diferencial e interseccionalidad?

El profesional muestra habilidades al momento de proponer a la familia el objetivo de la guía, permitiendoles con su manera de explicar el que el nucleo fam. lo exprese y desarrolle la actividad. En relación a la configuración del daño identificado, se logra evidenciar en la lectura de PAP y en la visita técnica que ha sido pertinente al igual que la implementación de la actividad direccionada y desarrollada durante la sesión #4.

Frente al lenguaje verbal y no verbal del/los integrante/s de equipo durante la atención psicosocial
¿Cómo se da la proximidad física en la sesión? ¿Cómo observa su capacidad para realizar el encuadre? ¿Cuál es la capacidad para el manejo de los silencios? ¿Existe o no tendencia a dar consejos a la víctima? ¿Qué tanto logra/n situar a la víctima en el desarrollo de la sesión, especialmente si ésta trae otros temas a la conversación? ¿Cómo observa el manejo de situaciones emergentes durante la sesión? ¿Qué tanto logra/n desarrollar el objetivo de la sesión? ¿Realiza/n ajustes metodológicos cuáles se observan? ¿Cómo observa la habilidad para realizar el cierre de la sesión?

MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL

Al momento de realizar el encuadre se evidencia necesidad en fortalecer este ejercicio, en el cual el resto de los integrantes sean parte activo del mismo. El cumplimiento al logro del objetivo de la sesión es satisfactorio, lo cual facilita la representación y expresión de sentimientos albergados por el núcleo familiar desde que llegan, AV. Al momento de realizar el cierre retoma lo trabajado y da respuesta al cumplimiento.

Tercera Parte. Registro de la conversación entre Asesor/a e integrante/s del equipo psicosocial

Escriba en el siguiente recuadro los elementos más relevantes de la conversación (retro-alimentación) acerca de lo observado durante la sesión de atención psicosocial. A continuación, se presentan algunas preguntas orientadoras o ejes temáticos de la conversación:

Frente al Estado Emocional del/los Integrante/s del equipo:
¿Cómo te/se sientes/n al estar acompañado/s por mí? ¿Qué te/les genera el trabajo realizado con esta víctima/familia/comunidad o colectivo étnico? (Indagar emociones, sentimientos y pensamientos generados durante la sesión) ¿Cuáles prácticas cotidianas de cuidado estás/n incorporando de manera individual y que podamos recomendar al equipo psicosocial? ¿Cuáles acciones de control de las fuentes generadoras de estrés laboral, podemos promover al interior del equipo psicosocial? ¿De qué manera las acciones de cuidado emocional (individuales, grupales e institucionales) están aportando a la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral en el equipo psicosocial? ¿Qué aportes y sugerencias realizarías al Eje de Cuidado Emocional?

· En el acompañamiento técnico, me siento apoyada, las retroalimentaciones son adecuadas y desde el respeto, lo cual fortalece el ejercicio metodologico y la experiencia profesional.

→ Las prácticas individuales no son suficientes para la prevención del agotamiento emocional y el estrés laboral, aunque se cuenta con el apoyo y comprensión de los pares, es muy complicado con las presiones administrativas.

Frente al componente técnico:
¿En qué medida la orientación metodológica seleccionada está respondiendo a la configuración del daño psicosocial? ¿De qué forma esta atención está contribuyendo a la rehabilitación del daño psicosocial? ¿Qué te/les llevó a realizar ajustes metodológicos? (En caso de haberlos realizado) ¿Cómo crees/n que integraste/integraron el enfoque diferencial y la interseccionalidad?

A partir de lo observado se evidencia un efecto rehabilitador al grupo familiar, facilitando habilidades a la hora de reconocer sentires derivados de HV, así como mayor capacidad al momento de expresarlos delante del grupo familiar, el enfoque diferencial ha sido integrador y facilita la incorporación al ejercicio de menores de edad.

MINISTERIO DE SALUD
Y PROTECCIÓN SOCIAL

Elementos a considerar para el abordaje de la siguiente sesión de atención psicosocial
Se incluyen aquellos relacionados con el objetivo de la sesión, así como aspectos conceptuales, técnicos y actitudinales.

Fortalecer el momento del encuadre, el cual durante su direccionamiento se vincule al resto del nucleo familiar evitando seguir realizandolo una sola participante.
Invitar a los participantes a estar concentrados a la actividad evitando posturas y usos de celular durante los espacios donde sus participantes evoca lo desarrollado.

Elementos a considerar para el registro de la atención psicosocial
¿Cómo está siendo el diligenciamiento del proceso de atención psicosocial en el aplicativo web? ¿Qué dificultades se están presentando? ¿Cómo se pueden resolver?

En la revisión de PAP 010 se nota ausencia de registro que de cuenta de afectaciones psicosociales apartir de las dimensiones existentes asi como de sus recursos de afrontamiento y proyecciones futuras, lo cual se retroalimenta con ejercicios para ser tomados en cuenta en proximas revisiones.

Elementos y compromisos sobre los que se realizará seguimiento técnico

Compromisos del/los integrante/s del equipo: Involucrar a toda la familia en el encuadre, además de incorporar a todos los miembros, en las actividades (disposición y atención de cada miembro).

Compromisos del/la Asesor/a Psicosocial: Enviar retroalimentacion de PAP 010 - 020 y 030 para que sean tomados en cuenta y puestos en practica para proximos acompañamientos tecnicos.

Fechas y forma de próximo acompañamiento técnico: 14/Noviembre/2023
Hora: 7:00 a.m

CLAUDIA ELENA MEDINA
Firma Asesor(a) Psicosocial

Ana Cristina Ramirez
Firma Profesional

Firma Promotor/a